



**Силабус навчальної дисципліни  
«ПОВЕДІНКОВА ЕКОНОМІКА»**

<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента із загальноуніверситетського переліку
<b>Семестр</b>	Весняний семестр
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	3 кредити/ 90 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	Теоретико-методологічні, методичні та організаційно-економічні аспекти управління економічною поведінкою
<b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>	Формування знань теорії та практики поведінкової економіки, розуміння поведінкових закономірностей та їх впливу на перебіг економічних процесів, формування на цій основі професійних компетентностей у сфері прийняття
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	Здійснювати оцінку впливу когнітивних та соціальних чинників на економічну поведінку та враховувати її при прийнятті управлінських рішень.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	Здатність обирати та використовувати методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.
<b>Навчальна логістика</b>	<b>Зміст дисципліни:</b> Поведінкова економіка в системі економічних наук. Психофізіологічні основи поведінки та нейроеконіміка. Когнітивні процеси в регуляції поведінки. Психологія прийняття рішень в економіці. Внутрішня мотивація та механізми підтримки діяльності. Прийняття рішень в умовах ризику. Міжчасовий вибір та фреймінг. Аномалії в економічній поведінці. Соціальні аспекти економічної поведінки. <b>Види занять:</b> лекції, практичні (семінарські) заняття. <b>Методи навчання:</b> Лекції-бесіди, проблемні лекції, лекції-візуалізації; семінар-диспут; семінар з використанням евристичної бесіди, практико-орієнтоване навчання. <b>Форми навчання:</b> опитування щодо знання теоретичного матеріалу, проведення тестування, рішення практичних ситуаційних задач, розробка та презентація кейсів, самостійна робота, контрольні заходи.
<b>Пререквізити</b>	Загальнотеоретичні, загальноекономічні та фахові знання, отримані на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
<b>Пореквізити</b>	Знання з навчальної дисципліни можуть бути використані під час написання кваліфікаційної магістерської роботи та в майбутній

	професійній діяльності здобувачів.
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</b>	1.Задоя А.О. Мікроекономіка: курс лекцій та вправи: навчальний посібник. – 2-е вид., стереотип. – Київ: Знання, 2002. – 211 с. 2. Єременко В.Г.Основи соціальної економіки: популярний курс/ МАУП. – Київ, 1997. – 167 с.
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчальний процес з даної дисципліни потребує використання мультимедійної, відео- і звуковідтворювальної, проекційної апаратури, а також опрацювання лекційного матеріалу в бібліотечному фонді НАУ
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	Диференційований залік
<b>Кафедра</b>	управління професійною освітою
<b>Факультет</b>	Навчально-науковий інститут неперервної освіти
<b>Викладач(і)</b>	 <p><b>ПІБ</b> Сівашенко Тетяна Володимирівна  <b>Посада:</b> доцент  <b>Вчений ступінь:</b> к.е.н.  <b>Профайл викладача:</b>  <a href="https://ino.nau.edu.ua/kafedri/upravlinnya-profesijnoyu-osvitoju/vikladaczkijsklad">https://ino.nau.edu.ua/kafedri/upravlinnya-profesijnoyu-osvitoju/vikladaczkijsklad</a></p> <p><b>Тел.:</b> 066-209-69-21  <b>E-mail:</b> sivashenko@ukr.net  <b>Робоче місце:</b> 8а-907</p>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Здатність аналізувати існуючі ситуації і положення підприємства, виявляти проблеми й обґрунтовувати постановку мети підприємства тощо, вирішувати виявлені проблеми і вибирати найбільш ефективні варіанти їхніх рішень, використовувати базовий алгоритм вироблення, підготовки, прийняття, контролю над реалізацією і оцінки управлінського рішення у практичній діяльності, обирати належні методи та опрацьовувати результати їх застосування при дослідженні, вирішенні та висвітленні конкретних проблем підприємства. В процесі проведення аудиторних занять використовуються методи активного навчання: розгляд проблемних ситуацій, вирішення ситуаційних завдань, робота у малих групах. Під час проведення практичних занять студенти виконують за певними методиками вирішення типових задач, пов'язаних з їх подальшою професійною діяльністю.
<b>Лінк на дисципліну</b>	У розробці для Google Classroom

Розробник

Сівашенко Т.В.

Зав. кафедри

Сидорчук Л.А.